# **REGULAMIN KONKURSU NA WYKONANIE *”JADALNEGO”ATOMIUM***

1. Uczniowie wykonują model ATOMIUM z produktów żywnościowych – model ma być jadalny.
2. Projekt przygotowywany jest indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych.
3. Uczniowe przywożą swoje prace na Dzień Frankofonii w dniu 28.03.2014 wraz   
   z widocznym oznaczeniem jej autora, klasy i szkoły.
4. Komisja konkursowa ocenia najbardziej oryginalną pracę na poziomie gimnazjalnym   
   i licealnym.
5. Punktacja:

- oryginalność (1-10 pkt)

- wartość estetyczna (1-10 pkt)

1. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi podczas Dnia Frankofonii.

**REGULAMIN KONKURSU PLASTYCZNEGO   
*«POCZTÓWKA Z QUEBECU»***

1. Uczniowie przygotowują indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych pracę plastyczną **w formie pocztówki** z dowolnie wybranego **miasta w prowincji Quebec w Kanadzie.**
2. Obowiązkowym elementem pocztówki jest **krótki napis w języku francuskim,** wkomponowany w grafikę pocztówki
3. Format pracy – **A5**.
4. Wykonanie – technika dowolna (malarstwo, grafika, collage, techniki mieszane)
5. **Uwaga**: Pocztówka **nie może** być wydrukowana.
6. Uczniowie dostarczają prace swojemu nauczycielowi języka francuskiego, do dnia  
    **19 marca 2014**. **Na odwrocie** pracy należy zaznaczyć autora projektu, klasę oraz nazwę szkoły.
7. W dniu 21 marca, specjalnie powołana komisja dokona oceny wszystkich prac.   
   Komisja oceniać będzie prace wg następujących kryteriów:

- wartość plastyczna (10 pkt.)

- poprawność językowa napisu (10 pkt.)

- wrażenie ogólne (10 pkt.)

1. Ogłoszenie wyników konkursu nastąpi w trakcie Dnia Frankofonii.

# **REGULAMIN KONKURSU PLASTYCZNEGO : *„PLAKAT REKLAMUJĄCY BELGIJSKIE CZEKOLADKI.”***

1. Uczniowie przygotowują indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych pracę plastyczną **w formie plakatu** reklamującego słynne belgijskie czekoladki.
2. Krótki tekst – **hasło reklamowe w języku francuskim**, powinno zostać wkomponowane w pracę.
3. Format pracy – **co najmniej A3**.
4. Wykonanie – technika dowolna (malarstwo, grafika, collage, techniki mieszane)

**Uwaga**: Plakat **nie może** być wydrukowany.

1. Uczniowie dostarczają prace swojemu nauczycielowi języka francuskiego, do dnia  
    **19 marca 2014**. **Na odwrocie** pracy należy zaznaczyć autora projektu, klasę oraz nazwę szkoły.
2. W dniu 21 marca, specjalnie powołana komisja dokona oceny wszystkich prac. Komisja oceniać będzie prace wg następujących kryteriów:

- wartość plastyczna (10 pkt.)

- poprawność językowa i pomysłowość hasła reklamowego (10 pkt.)

- wrażenie ogólne (10 pkt.)

1. Ogłoszenie wyników konkursu nastąpi w trakcie Dnia Frankofonii.

**REGULAMIN KONKURSU PLASTYCZNEGO   
*«MON VOYAGE SUR LA COTE D’AZUR »***

1. Uczniowie przygotowują indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych pracę plastyczną **w formie plakatu** propagującego podróże po **Lazurowym Wybrzeżu**.
2. Na plakacie powinna zostać umieszczona **krótka informacja w języku francuskim**.
3. Format pracy – **co najmniej A3**.
4. Wykonanie – technika dowolna (malarstwo, grafika, collage, techniki mieszane)

**Uwaga**: Plakat **nie może** być wydrukowany.

1. Uczniowie dostarczają prace swojemu nauczycielowi języka francuskiego, do dnia  
   **19 marca 2014**. **Na odwrocie** pracy należy zaznaczyć autora projektu, klasę oraz nazwę szkoły.
2. W dniu 21 marca, specjalnie powołana komisja dokona oceny wszystkich prac.  
   Komisja oceniać będzie prace wg następujących kryteriów:

- wartość plastyczna (10 pkt.)

- poprawność językowa napisu (10 pkt.)

- wrażenie ogólne (10 pkt.)

1. Ogłoszenie wyników konkursu nastąpi w trakcie Dnia Frankofonii.

**REGULAMIN KONKURSU  
*„FRANCUSKI- MÓJ PRZEPIS NA ŻYCIE”***

1. Uczniowie przygotowują indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych pracę przedstawiającą **przepis ( w stylu przepisu kulinarnego) na efektywną metodę nauki j.francuskiego .**
2. Forma pracy – dowolna ( prezentacja multimedialna w programie Power Point, filmik, plakat wykonany- również techniką dowolną)
3. Językiem opisu jest **język francuski**
4. Uczniowie dostarczają prace swojemu nauczycielowi języka francuskiego, do dnia**19 marca 2014**. **Na odwrocie** pracy należy zaznaczyć autora projektu, klasę oraz nazwę szkoły.
5. W dniu 21 marca, specjalnie powołana komisja dokona oceny wszystkich prac. Komisja oceniać będzie prace wg następujących kryteriów:
   * poprawność językowa ( 10 pkt.)
   * pomysłowość /oryginalność (10 pkt.)
   * wrażenie ogólne (10 pkt.)
6. Ogłoszenie wyników konkursu nastąpi w trakcie Dnia Frankofonii.

# ***KONKURS WIEDZY O KRAJACH FRANKOFOŃSKICH – ZAKRES WIEDZY***

1. Każda szkoła reprezentowana jest przez **jedną** drużynę składającą się  
    z **3 uczniów.**
2. Konkurs ma charakter quizu – przewidziano różnorodne konkurencje.
3. Uczestnicy przygotowują następującą tematykę:

* **Kino francuskie**
  + film «Les choristes» ( «Pan od muzyki»)
  + uczniowie oglądają film indywidualnie, każdy we własnym zakresie jeszcze przed Dniem Frankofonii 2014, a podczas konkursu odpowiadają na pytania dotyczące jego treści, bohaterów, miejsca akcji itp.
* **Regiony Francji – Alzacja**
* -geografia,
* zabytki,
* kuchnia,
* historia
* **Postaci z komiksów** (imię, wygląd, zawód postaci – tytuł komiksu, nazwisko/pseudonim autora)
* Smerfy (les Schtroumpfs)
* Tintin
* Lucky Luke
* Asterix i Obelix
* Spirou
* **Geografia polityczna państw frankofońskich**
* państwa
* stolice
* kontynenty
* **Kuchnia belgijska**
* nazwy potraw
* składniki